

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Согласовано  
на заседании Совета Школы  
Протокол № 1 от 01.09.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ДО РА РЕМШ  
Д. К. Мамий

Приказ от 08.09.2016 г. № 249

**П О Р Я Д О К**  
**обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в государственной бюджетной организации**  
**дополнительного образования Республики Адыгея**  
**«Республиканская естественно-математическая школа»**

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – Школа) разработан в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ», учитывается мнение Совета учащихся (Протокол № 1 от 5 сентября 2016 г.) и Совета родителей (законных представителей) (Протокол № 1 от 5 сентября 2016 г.).

2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Школе.

3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования с последующей аттестацией на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или

его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ. В реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

9. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны, прежде всего, для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Индивидуальные учебные планы дополнительного образования разрабатываются Школой с участием педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии со спецификой и возможностями Школы, рекомендуются Советом Школы и утверждаются директором Школы.

11. Школа может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или по заявлению самого обучающегося, если он завершил основное общее образование. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут

содержаться пожелания по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

15. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

18. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных тем в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

19. Школа осуществляет контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

20. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы, утвержденным приказом директора Школы от 8 сентября 2016 года № 249.

21. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из муниципального задания.

22. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.