

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Согласовано  
на заседании Совета Школы  
Протокол № 1 от 01.09.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ РА РЕМШ  
Д. К. Мамий  
Приказ от 08.09.2016 г. № 249

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – Школа) с учетом мнения Совета обучающихся (Протокол № 1 от 5 сентября 2016 г.) и Совета родителей (законных представителей) (Протокол № 1 от 5 сентября 2016 г.).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы. Положение принимается на Совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися

дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся Школы строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе Школы в целом и каждой группы в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки отражаются в журнале учебной группы.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- домашние работы – задаются один раз в неделю и проверяются на следующем занятии;
- самостоятельные работы – проводятся один раз в месяц для проверки усвоения пройденного материала;
- срезовые работы – не менее двух в полугодие; проводятся администрацией;
- вопросники – проводятся на каждом занятии;
- тестирование – каждый обучающийся обязательно выполняет 10 тестов по графику, утвержденному на Совете Школы;
- конференции – проводятся Школой один раз в год; обучающиеся участвуют в конференции по желанию;
- олимпиады – а) внутренние: проводятся в олимпиадных группах и кружках согласно учебному плану; б) всероссийские: проведение и участие обучающихся по утвержденному графику.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- аудиторные работы;
- самостоятельные работы;
- олимпиады;
- зачет.

3.4. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся всех групп и проводится с 15 апреля по 10 мая.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся олимпиадных групп проводится два раза в год: с 15 по 25 декабря и с 15 апреля по 10 мая.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем группы.

3.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ преподавателями отделений и утверждаются на заседаниях учебно-методических объединений.

### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме олимпиады и (или) зачета.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Школы, руководители методических объединений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующую квалификацию. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

4.4. Итоговая оценка за год выставляется преподавателем группы по пятибалльной системе оценок в журнал группы на основании итогов текущего контроля.

4.5. Итоговый рейтинг обучающегося является натуральным числом и вычисляется по формуле:

$$A = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6,$$

где  $S_1$  – процент набранных баллов от числа возможных (50 баллов) за 10 тестов, проводимых в течение учебного года. Каждый тест оценивается в 5 баллов.

$$S_1 = (a_1 + \dots + a_{10}) * 2,$$

где  $a_i$ ,  $i = \overline{1, 10}$  – оценка за один тест (от 0 до 5 баллов).

$S_2$  – процент посещенных занятий за учебный год от количества проводимых за учебный год занятий.

$$S_2 = \frac{Z}{k} * 100,$$

где  $Z$  – количество посещенных за учебный год занятий,  $k$  – количество занятий за учебный год.

$S_3$  – процент набранных баллов во II этапе Всероссийской олимпиады школьников (по данному предмету) от максимально возможного количества баллов.

$$S_3 = \frac{N}{n} * 100,$$

где  $N$  – количество набранных баллов,  $n$  – максимально возможное количество баллов.

$S_4$  – (для учащихся 9–11 классов) процент набранных баллов в III этапе Всероссийской олимпиады школьников (по данному предмету) от максимально возможного количества баллов (35 баллов).

$$S_4 = \frac{T}{t} * 100,$$

где  $T$  – количество набранных баллов,  $t$  – максимально возможное количество баллов.

$S_5$  – (для учащихся 6–8 классов) процент набранных баллов в Олимпиаде младших школьников (по данному предмету) от максимально возможного количества баллов.

$$S_4 = \frac{L}{L} * 100 ,$$

где  $L$  – количество набранных баллов,  $L$  – максимально возможное количество баллов.

$S_5$  – переведенная в 100-бальную систему оценка, полученная за зачет, проводимый в конце учебного года:

$$S_5 = p * 20 ,$$

где  $p$  – полученная за зачет оценка.

$S_6$  – переведенная в 100-бальную систему итоговая оценка за учебный год.

$$S_6 = s * 20 ,$$

где  $s$  – полученная итоговая оценка.

Максимальное количество набранных баллов – 600 баллов.

Итоговый рейтинг обучающихся вычисляется ежегодно и показывает:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех лет обучения.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса определяются по итоговым рейтингам двух последних лет (10 и 11 классов) и выставляется по пятибалльной системе по таблице:

Баллы за 2 года (10–11 классы)	Оценка
800-1200	5
600-799	4
≠ 599	зачтено

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся Школы, который является одним из отчетных документов.

4.8. Диплом о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.