

ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

Творческого конкурса учителей и преподавателей математики
образовательных организаций Республики Адыгея
2015 год

1. Является ли число $\sqrt[7]{1+\sqrt[3]{2+\sqrt{3}}}$ рациональным?
2. Решите неравенство $\sqrt{\sqrt{2x + \frac{9}{4}} + \frac{3}{2}} \geq x$.
3. Найдите все значения параметра α , при каждом из которых больший корень уравнения $x^2 + \frac{x+4}{\sqrt{3}} \sin 2\alpha - 16 = 0$ на $\sqrt{\frac{2}{3}}$ больше, чем квадрат разности корней уравнения $x^2 - x \sin \alpha + \frac{\cos^2 \alpha}{4} - 1 = 0$.
4. Текст, ответ и решение задачи могут содержать ошибки. Укажите эти ошибки (если они есть) и обоснуйте. Если приведено неверное решение, то приведите свое.

Условие задачи:

Дана пирамида $DABC$ с ребрами $DC = AB = 8, AC = BD = 10, AD = BC = 13$. Найти радиус сферы, описанной около пирамиды.

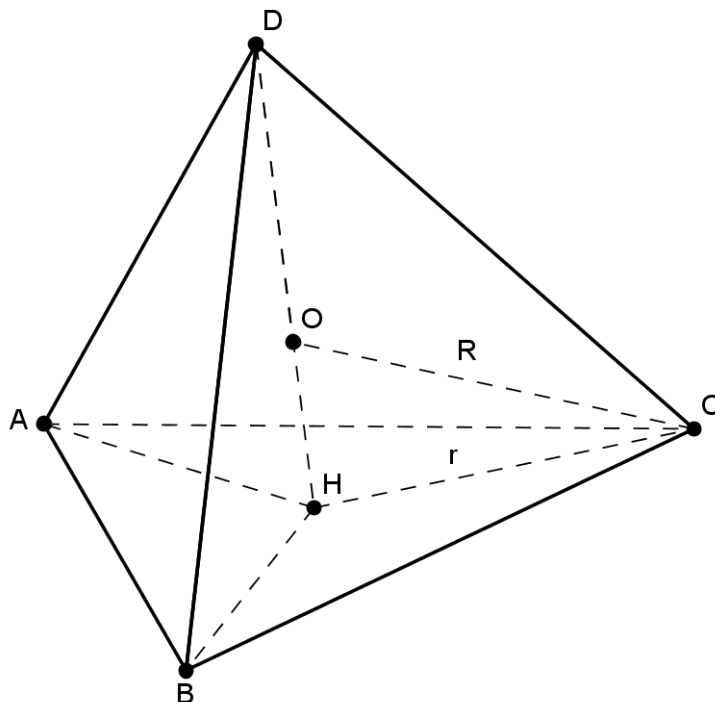
Решение:

Пусть O – центр описанной сферы, тогда $AO = BO = CO = R$ – радиус сферы.

Точки A, B, C лежат на сфере. Точки A, B, C лежат в одной плоскости.

Любое сечение сферы плоскостью является окружностью.

Значит, плоскость (ABC) пересекает сферу по окружности, описанной около $\triangle ABC$.



Опустим из точки O перпендикуляр на плоскость (ABC) . Обозначим его OH . $OH \perp (ABC)$, $H \in (ABC)$.

Наклонные $AO = BO = CO$, их проекции на плоскость (ABC) будут равны $AH = BH = CH \Rightarrow H$ – центр описанной около ΔABC окружности.

Обозначим $AH = BH = CH = r$.

$$S = \frac{abc}{4r}; r = \frac{AB \cdot AC \cdot BC}{4 \cdot S_{\Delta ABC}} = \frac{8 \cdot 10 \cdot 13}{4 \cdot \frac{5\sqrt{3 \cdot 11 \cdot 13}}{4}} = \frac{8 \cdot 2 \cdot 13}{\sqrt{3 \cdot 11 \cdot 13}}$$

$$p = \frac{8 + 10 + 13}{2} = \frac{31}{2}$$

$$S = \sqrt{\frac{31}{2} \cdot \left(\frac{31}{2} - 8\right) \left(\frac{31}{2} - 10\right) \left(\frac{31}{2} - 13\right)} = \sqrt{\frac{31}{2} \cdot \frac{15}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{11}{2}} = \frac{5\sqrt{31 \cdot 3 \cdot 11}}{4}$$

$$\Delta DHC: DH^2 = 8^2 - r^2;$$

$$OH = DH - R$$

$$\Delta OHC: OH^2 = R^2 - r^2$$

$$(DH - R)^2 = R^2 - r^2$$

$$DH^2 - 2 \cdot DH \cdot R + R^2 = R^2 - r^2$$

$$8^2 - r^2 - 2 \cdot DH \cdot R = -r^2$$

$$DH = \frac{32}{R}$$

$$\Delta DHC: DH^2 + HC^2 = DC^2$$

$$\left(\frac{32}{R}\right)^2 + r^2 = 64$$

$$\frac{32^2}{R^2} = 64 - \frac{8^2 \cdot 2^2 \cdot 13^2}{3 \cdot 11 \cdot 31}$$

$$\frac{32^2}{R^2} = 64 \left(1 - \frac{4 \cdot 169}{3 \cdot 11 \cdot 13}\right)$$

$$\frac{32}{R^2} = 2 \cdot \frac{1023 - 676}{3 \cdot 11 \cdot 13}$$

$$R^2 = \frac{16 \cdot 3 \cdot 11 \cdot 13}{347}$$

$$R = \frac{4\sqrt{1023}}{\sqrt{347}}$$

Ответ: $\frac{4\sqrt{1023}}{\sqrt{347}}$.

5. Текст, ответ и решение задачи могут содержать ошибки. Укажите эти ошибки (если они есть) и обоснуйте. Если приведено неверное решение, то приведите свое.

Условие задачи:

Решите уравнение: $\operatorname{arctg} x + \operatorname{arctg}(-2) = \operatorname{arcctg}(-2)$

Решение:

Так как $\operatorname{arctg} x = \operatorname{arctg} 2 + \operatorname{arcctg}(-2)$, то $x = \operatorname{tg}(\operatorname{arctg} x) = \operatorname{tg}(\operatorname{arctg} 2 + \operatorname{arcctg}(-2)) = \frac{\operatorname{tg}(\operatorname{arctg} 2) + \operatorname{tg}(\operatorname{arcctg}(-2))}{1 - \operatorname{tg}(\operatorname{arctg} 2) \cdot \operatorname{tg}(\operatorname{arcctg}(-2))} = \frac{2 - \frac{1}{2}}{1 - 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)} =$

0,75.

Ответ: 0,75.

6. Многие планиметрические теоремы имеют аналоги в стереометрии.

Приведите несколько примеров:

- а) планиметрических теорем и аналогичных им теорем стереометрии;
- б) верных планиметрических утверждений и их неверных стереометрических аналогов;
- в) верных стереометрических утверждений и их неверных планиметрических аналогов.